

METODA PROJEKTU

W literaturze używa się wielu różnych definicji projektu. Do oświaty praca tą metodą zapożyczona została ze sposobu funkcjonowania organizacji pozarządowych.

Projekt jest terminowym zadaniem realizowanym samodzielnie przez uczniów wg przygotowanego wcześniej planu.

Ramy merytoryczne projektu mogą być nakreślone przez nauczyciela, wówczas uczniowie podejmują samodzielnie decyzję o sposobach realizacji określonej tematyki. Nauczyciel może przygotować listę zagadnień do opracowania, a uczniowie sami wybierają te, nad którymi chcą pracować. Można również narzucić jeden temat i od uczniów zależeć będzie tylko forma realizacji.

Nauczyciel pełni w projekcie rolę koordynatora i konsultanta. Powinien posiadać fachową wiedzę w zakresie problematyki, jakiej projekt dotyczy. Musi znać także technikę planowania przebiegu projektu, ustalić realne terminy wykonania poszczególnych zadań, pomóc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczących podziału tychże zadań, orientować się w kosztach.

Praca metodą projektu wymaga od nauczyciela koordynującego dużych umiejętności organizacyjnych i komunikacyjnych, zdolności do motywowania uczniów i nauczycieli współpracujących oraz umiejętności w pozyskiwaniu do współuczestnictwa jak największej liczby osób (np. sponsorów, rodziców, przedstawicieli środowiska lokalnego).

Projekt ma charakter interdyscyplinarny (wykorzystuje wiedzę i umiejętności z wielu dziedzin).

Przygotowując projekt musimy określić:

- cele (Po co to robimy?)
- sposoby (Jak to robimy? Poprzez jakie zadania?)
- czas realizacji poszczególnych etapów i całości
- adresatów (Dla kogo to robimy)
- wykonawców
- sposoby ewaluacji (oceny tego, co zrobiliśmy)

Projekt, nawet jeśli realizujemy go według czyjegoś sprawdzonego pomysłu, nosi w sobie zawsze cechy działania nowatorskiego, jest przedsięwzięciem, które nie powtarza się w identycznej formie. Trudno jest określić z góry rezultaty niektórych kroków podjętych w czasie realizowania projektu.

Wspólny dla wszystkich projektów jest moment zakończenia. Jest nim prezentacja rezultatów pracy całego zespołu realizującego projekt. Może to być prezentacja wewnętrzna, dla pozostałych uczniów, nauczycieli lub rodziców. Dobrze jest zaprezentować wyniki pracy całego zespołu na zewnątrz – mieszkańcom, przedstawicielom samorządu lokalnego, zaprzyjaźnionym szkołom.

Po prezentacji następuje ocena całości zrealizowanego projektu, która ma doprowadzić do sformułowania wniosków na przyszłość:

- co zrobiliśmy dobrze?
- co sprawiało trudności?
- co możemy zmienić, aby w przyszłości lepiej się udało.

MOCNE STRONY METODY PROJEKTU

Nauczyciele pracujący metodą projektów podkreślają, że wyzwala ona w uczniach dużą aktywność, samodzielność, przedsiębiorczość i kreatywność– młodzi ludzie sami szukają odpowiedzi na nurtujące ich pytania, dokonują wyborów, podejmują decyzje. Realizacja projektu uczy też jak bardzo ważna i efektywna jest współpraca przy wykonywaniu różnych zadań, uczy również odpowiedzialności.

W pracy tą metodą ważną jest postawa nauczyciela, który decyduje się podjąć opieki nad realizacją projektu. Musi zdawać sobie sprawę, że w metodzie tej nie można wszystkiego określić do końca i rezultat całego przedsięwzięcia właściwie nie jest przewidywalny.

W ramach projektu uczniowie mogą przygotować wystawę prac plastycznych, wystawę fotograficzną, napisać eseje, listy, artykuły do lokalnej prasy, przygotować reportaże, montaż słowno - muzyczny, konkursy, nawiązać współpracę z przedstawicielami organizacji pozarządowych, itp.

SCHEMAT INSTRUKCJI DO PROJEKTU

- Temat projektu
- Cel (opisuje, jakie zmiany zajdą w danej dziedzinie w wyniku realizacji projektu)
- Odbiorcy (osoby lub instytucje, do których projekt jest adresowany)
- Koordynator projektu
- Zadania , harmonogram, sposób realizacji
- Co robimy? – konkretne działania*
- Kiedy to robimy? – terminy, czas realizacji*
- Kto to robi? – osoby odpowiedzialne*
- Jak robimy? – metody działania*
- Zasoby (pieniądze zawarte w budżecie, osoby czy instytucje wspierające projekt, sprzęt, bazy danych itp.)
- Sposób prezentacji
- Zagrożenia (dla szkoły, społeczności lokalnej, realizatorów)
- Ocena projektu